

## Роль труда и самодисциплины при изучении иностраннх языков

Не нужно думать что изучаемый язык сам к Вам постучится и Вы станете вдруг на нем бойко говорить, читать стихи и весело петь песни. Не открою секрет если скажу что изучение чего-либо (в нормальном его понимании) требует дисциплины и вложения собственных сил (труда).

Труд часто связан с трудностями, преодолевая которые, можно **законно** насладиться его, труда, плодами и развиваться как всесторонняя личность. Можно конечно попытаться плод, не затратив труда на его возвращение, как-то хитро сорвать. Но это тупиковый путь, потом снова придется пройти то же самое еще раз.

За мои более чем 26 лет преподавания иностранных языков, понятие труда все большее и большее превращается в подобие развлекательного шоу, обесценивается. Судя по всему, современный человек перенапрягается уже даже от 10% того труда, который затрачивал обучаемый лет так 20-ть тому назад. Непонятно что случилось и почему видоизменился сам обучаемый иностранным языкам. Что подействовало? Что ждет впереди сектор обучения? Может все упроститься так, что любое напряжение памяти и ума станет уже не «в тренде»? Сохранятся только простейшие инстинкты: есть, спать и т.п.?

Примерно то же самое что и с трудом происходит с дисциплиной обучения - тесно связанной с образовательным процессом. Здесь наверное присутствует общая тенденция замены «быть», на «иметь». Современный человек все больше и больше тяготеет к слову «иметь», отходя одновременно от понятия «быть». В том числе это сказывается и в «накоплении» знаний. Вместо осмысления и практического использования (не обязательно с носителями языка) того, что уже у него есть, современный человек стремится к еще большему и большему накоплению. В языке это выражается в несоответствии между тем, что человек выучил, изучил и тем, как он это может применить на практике, осмыслить слышаемое, читаемое и говоримое (был случай когда человек перевел фразу на русский, но не понимал ее смысла на родном языке). Причем, замечу, - применить **самостоятельно**. А для этого нужно взять на себя риск ошибиться, быть не понятым и т.п., - что является для современного человека, стремящегося к бесконечному потреблению и безграничному удовольствию, тяжелейшей психологической травмой. Все кругом призывает – стань супергероем, купи более крутой девайс, более дорогую модель (неважно чего)... А тут – труд, дисциплина и возможность ошибки! Невыносимо трудно, но возможно.

И те, кто преодолел эти «риски» (труд, дисциплина, вероятность ошибки) при изучении иностранных языков (думаю что и не только языков) и продолжает делать это ежедневно, независимо ни от собственного изменчивого настроения, ни от расположения звезд, уже достоин уважения. Причем у многих из преодолевших эти трудности, привычка к труду, дисциплине и оправданному «языковому» риску (во имя личного развития), проявляется не только при обучении языкам, но и в остальных областях жизни.

Также, хочу сказать, что постоянное, планомерное, устойчивое изучение иностранного языка с таким же **регулярным** выполнением посильных домашних заданий, приводит к стабилизации и в остальных областях жизни и деятельности обучаемого. Эффект устойчивого развития в иностранных языках как бы мультиплицируется на другие сферы жизни.

Даже были случаи когда после регулярных занятий иностранным языком у одних обучаемых стабилизировалось здоровье и семейная ситуация, у других - открывались новые карьерные возможности. Мистики никакой здесь нет - устойчивое развитие и жизнь при изучении иностранного языка привели к стабилизации общего жизненного фона и развитию мыслительных процессов, которые и повлияли положительно на здоровье, семью и карьеру. А некоторым удалось заинтересовать близких (например – детей) изучением иностранного языка и с пользой проводить свободное время и общение в кругу семьи.

Как говорили древние – «дорогу осилит идущий» и «путешествие в тысячу миль начинается с одного шага» (для чего тоже нужен труд).

Предыдущие выпуски можно прочитать по ссылке

[http://intelekt.by/index.php?page=Verbalnaya\\_samozashchita\\_ili\\_neagressivnoe\\_obshchenie](http://intelekt.by/index.php?page=Verbalnaya_samozashchita_ili_neagressivnoe_obshchenie)

Подготовил для Вас:



Рунцо Дмитрий Владимирович –

дистанционный (по Skype) репетитор английского, французского и русского как иностранного языков.

Сайт: [www.intelekt.by](http://www.intelekt.by)

Электронная почта: [lingvo@tut.by](mailto:lingvo@tut.by)

Телефон: +37529 634 99 31